

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детский эколого-биологический центр №4»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»  
В.И. Товма  
«13» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 календарный год**  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детский эколого-биологический центр №4»

г. Набережные Челны  
2025 год

## Содержание

1	Общая характеристика	3
2	Структура работы ДЭБЦ №4	3
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация воспитательной работы	10
6	Кадровое обеспечение	14
7	Материально-техническое обеспечение	20
8	Общие выводы по итогам анализа всех позиций	21
9	Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4	21
	Приложение	23

# Отчет о результатах самообследования за 2024 год МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»

## 1. Общая характеристика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее Центр, ДЭБЦ№4) - это основной Центр экологического образования детей в городе Набережные Челны, координатор и организатор экологической работы с учащимися школ города, куратор работ по благоустройству пришкольных территорий, который ведет свою деятельность с 1986 года.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Школьный, дом 2.

Контактные данные:

- телефон: 8(8552)38-15-69;

- e-mail: [ekolog\\_chelny@mail.ru](mailto:ekolog_chelny@mail.ru);

- сайт Центра: <https://vk.com/ecobio4>, [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1582.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1582.htm);

Режим работы ДЭБЦ №4: в Центре шестидневная рабочая неделя, время работы с 08.00 до 20.00 ч., две смены:

- 1 смена - с 08.00 -13.00 ч.;

- 2 смена - с 14.00 -до 20.00 ч.

Учредитель организации: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казённого учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0003543, регистрационный №7583, от 03 декабря 2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -1031616004970

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4943 от 04.09.2015 г.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Центра, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

## 2. Структура работы ДЭБЦ №4

Коллегиальными органами управления Центром, согласно Устава являются:

- Общее собрание работников ДЭБЦ №4 объединяет всех работников Центра, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Центра;
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра, принимает программу развития Центра, образовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих

инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Центра, принимает локальные акты по организации образовательного процесса;

- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Центра, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.



Рис. 1 Структура работы ДЭБЦ №4

Основными целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по трем направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, выявление одаренных детей, создание условий для их эколого-биологического, художественного образования и воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области биологии, экологии.

В 2024 году ДЭБЦ №4 продолжает реализовывать Программу развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр №4» на 2021-2024 годы.

**Цель программы:** развитие потенциала ДЭБЦ №4 за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнеров и общества в целом.

### Задачи ДЭБЦ№4 на 2024 год:

1. Обеспечить условия для улучшения инфраструктуры Центра, вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.
2. Совершенствовать перспективные профессиональные компетенции педагогических работников по отработке педагогических технологий.
3. Активизировать работу по увеличению учащихся среднего звена. Открыть на базе Центра группы естественнонаучного направления для учащихся среднего и старшего школьного возраста.
4. Активизировать педагогическую работу по выявлению и привлечению обучающихся в объединения ДЭБЦ№4, состоящих на учете в ВШУ, КДН, ПДН, а также детей с особыми образовательными потребностями.
5. Активизировать работу по организации участия обучающихся в рейтинговых конкурсах различного уровня.
6. Запланировать и принять участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Арктур».
7. Активизировать работу по организации проведения мероприятий по заявкам ОО, платным мероприятиям в каникулярное время и по реализации мероприятий в рамках Пушкинской карты.
8. Организовать выполнение программы ДОО «Союз друзей природы», активизировать участие ПДО ДЭБЦ№4 в плановых мероприятиях СДП.
9. Активизировать работу педагогических работников ДЭБЦ№4 по выполнению исследовательских и опытнических работ с обучающимися.
10. Активизировать работу по повышению имиджа и значимости Центра на уровне города и Республики.

### Сведения о руководящих работниках ДЭБЦ №4

Таб.№ 1

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Руководящие работники					
1	Товма Владимир Иванович	Директор	высшее	39	29
2	Иванова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	19	13
3	Фархутдинов Шамиль Масгутович	Заместитель директора по АХР	высшее	13	9
4	Гильманова Альфира Альфритовна	Главный бухгалтер	высшее	-	11

### 3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с планом комплектования количество обучающихся ДЭБЦ №4 в 2024 году количество обучающихся, зачисленных в объединения составило 89 групп, 1335 человек, занятия велись по 3 направлениям:

- естественнонаучное - 720 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 75 обучающихся;
- художественное - 540 обучающихся.

Количественный состав учащихся по направлениям  
за 2022/2023-2024/2025 уч. г.г.

Таб. №2

Направление	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	21	25	25	375	36	540
Туристско-краеведческое	8	7	7	105	5	75
Естественнонаучное	60	57	57	855	48	720
Итого:	89	89	89	1335	89	1335

Количественный состав учащихся по годам обучения  
за 2022/2023-2024/2025 уч. г.г.

Таб. №3

Год обучения	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	61	915	49	735	60	900
2	16	240	31	465	19	285
3	12	180	9	135	10	150
Итого	89	1335	89	1335	89	1335

Возрастной состав учащихся за 2022/2023-2024/2025 уч. г.г.

Таб. №4

Возраст учащихся	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
от 7 до 10 лет	1020 - 76 %	923 - 73 %	943 – 71 %
от 11 до 14 лет	159 - 12%	255 - 20 %	217 – 16 %
от 15 до 18 лет	156 - 12 %	90 - 7 %	175 – 13 %
	1335	1268	1335

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся младшего школьного возраста на 2 %, среднего школьного возраста на 4 % за счет увеличения количества групп старшего школьного возраста на 6 %.

В Центре в 2024 году обучалось 510 мальчиков – 38 % и 825 девочек – 62 %.

В 2024 году на базе ДЭБЦ №4 было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ, из них по языкам обучения: на татарском языке - 1 программа, на русском языке – 12 программ, одна программа на английском языке, 3 разноуровневые программы.

Название и направление программ, реализуемых ДЭБЦ №4 в 2024 году

Таб №5

№ п/п	Название программы	Направление программы	ФИО педагога
1.	Творческая мастерская	художественное	Богданова Ольга Арсеньевна
2.	Игровая экология	естественнонаучное	Газизова Айгуль Илгизаровна
3.	Туган ягым - яшель бишек	туристско-краеведческое	Газизова Резеда Махмутовна
4.	Творческая мастерская	художественное	Гудошникова Жанна Вадимовна
5.	Знатоки природы	естественнонаучное	Давлетова Фарида Валеевна
6.	Знатоки природы	естественнонаучное	Леонтьева Луиза Раифовна
7.	Цветное зернышко	художественное	Миннегалиева Рамиля Рафиковна
8.	В гармонии с природой	художественное	Митяева Елена Витальевна
9.	В гармонии с природой, Цветное зернышко	художественное	Трусова Алия Закирянновна
10.	Природа и искусство	художественное	Шпарская Мария Сергеевна
11.	Экология растений, Юный натуралист	естественнонаучное	Якушева Наталья Иванова
<b>Совместители</b>			
1	Мир биологии	естественнонаучное	Абдулхакова Эмма Альфредовна
2	Мир биологии	естественнонаучное	Ахметшина Лилия Расиховна
3	BioEnglish	естественнонаучное	Габитова Елена Александровна
4	Мир биологии	естественнонаучное	Газизова Ильсеяр Халисовна
5	Игровая экология	естественнонаучное	Гилязова Алия Филусовна
6	Цветное зернышко	художественное	Давлетова Гульнар Миннахметовна
7	Природа и искусство	художественное	Дурнева Ирина Геннадьевна
8	Мир биологии	естественнонаучное	Каримова Гузель Рамилевна
9	Мир биологии	естественнонаучное	Ахметгалиева Алена Юрьевна
10	Экомир	естественнонаучное	Михайлова Резеда Хамзовна
11	Мир биологии	естественнонаучное	Муфахарова Лейсан Вакифовна
12	Игровая экология	естественнонаучное	Баляева Лилия Николаевна
13	Зеленый дом	естественнонаучное	Мухаметзянова Зайтуна Юсуповна
14	Экомир	естественнонаучное	Шайхрамов Ленар Рифович
15	Экомир	естественнонаучное	Сафиуллина Чулпан Наилевна

Согласно нормативным документам в Центре средняя наполняемость объединений составляет 15 человек. Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 и 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами составляет 40 минут, продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут. Занятия велись на базе 12 образовательных учреждений города: ОО №№: 4, 6, 22, 27, 29, 32, 40, 48, 52, 53, 58 и ДЭБЦ №4.

Образовательные организации города Набережные Челны,  
на базе которых велись занятия

Таб. №6

№ п/п	ОУ	Объединение	ПДО
1.	МАОУ «СОШ №4»	«Знатоки природы»,	Леонтьева Л.Р.,

		«В гармонии с природой», «Цветное зернышко»	Трусова А.И.
2.	МБОУ «СОШ №6»	«Игровая экология», «Цветное зернышко»	Газизова А.И., Миннгелиева Р.Р.
3.	МБОУ «СОШ №22»	«Туган ягым-яшель бишек», «Друзья природы»	Газизова Р.М.
4.	МБОУ «СОШ №27»	«Творческая мастерская», «Экомир»	Гудошникова Ж.В. Сафиуллина Ч.Н.
5.	МБОУ «Гимназия №29»	«Бисероплетение», «Игровая экология», «Мир биологии», «Зеленый дом»	Газизова И.Х., Баляева Л.Н., Давлетова Г.М., Миннегалиева Р.Р., Мухаметзянова З.Ю.
6.	МБОУ «СОШ №32»	«Знатоки природы»	Давлетова Ф.В.
7.	МБОУ «СОШ №40»	«Экология растений», «Юный натуралист»	Якушева Н.И.
8.	МБОУ «СОШ №48»	«Мир биологии»	Абдулхакова Э.А.
9.	МБОУ «СОШ №52»	«Игровая экология», «Экомир»	Гиляева А.Ф., Шайхрамов Л.Р.
10.	МБОУ «СОШ №53»	«В гармонии с природой» «Юный натуралист»	Дурнева И.Г., Митяева Е.В.
11.	МБОУ «СОШ №58»	«Природа и искусство»	Шпарская М.С.
12.	МАУДО «ДЭБЦ №4»	«Творческая мастерская», «Мир биологии», «BioEnglish»	Ахметгалиева А.Ю., Ахметшина Л.Р., Габитова Е.А., Богданова О.А., Муфхарова Л.В.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий детей и их родителей (законных представителей), поэтому основная задача – создание таких условий, в которых ребенок с младшего школьного возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать новое, изучать окружающую среду. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, успешную адаптацию в современном мире.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан пакет диагностических материалов в соответствии с целями программы по следующим показателям:

- метапредметные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

В Центре проводится следующая диагностика знаний умений и навыков, обучающихся: промежуточная аттестация по итогам первого полугодия, промежуточная аттестация по итогам второго полугодия и аттестация по итогам освоения программного материала по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу,
- освоивших программу в необходимой степени;
- освоивших программу на достаточном уровне;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Показатели промежуточной аттестации учащихся  
во втором полугодии 2023/2024 учебного года (май 2024 год.)

Таб. №7

Показатели	Количество учащихся	%
Всего аттестованных	1305	100 %
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	846	65 %
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	430	33 %
Освоили программу на достаточном уровне	29	2 %
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН - %)	0	0 %

Показатели итоговой аттестации учащихся ДЭБЦ №4

Таб. №8

Показатели	Количество учащихся	Процент (%)
Всего аттестованных	585	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	383	65
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	191	33
Освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень ЗУН - %)	11	2
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН- %)	0	0

Одним из показателей качества подготовки учащихся служит - участие обучающихся Центра в конкурсах, конференция, фестивалях различного уровня.

Участие учащихся ДЭБЦ №4 в конкурсах за 2024 год

Таб. №9

№ п/п	Уровень	Количество участников за 2024 год /% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	61/4,6%
2	Региональный	15/1,1%
3	Республиканский	68/5%
4	Всероссийский	11/0,8%
5	Международный	26/1,94%
	<b>ИТОГО</b>	<b>181/13,5</b>

Количество призеров-победителей учащихся ДЭБЦ №4 за 2024 год

Таб.№10

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2024 год/% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	38/2,8%
2	Региональный	9/0,7%
3	Республиканский	40/3%
4	Всероссийский	7/0,5%
5	Международный	16/1,2%
	<b>ИТОГО</b>	<b>110/8,2%</b>

Выводы: всего в 2024 году в конкурсах и фестивалях принял участие 181 обучающийся ДЭБЦ№4 (13,5% от общего числа учеников), победителями стали 110 человек (8,2% от общего числа обучающихся).

### 5. Организация воспитательной работы

Большое внимание в Центре уделяется воспитательной работе. В 2024 году воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- организация и проведение городских игровых программ;
- организация и проведение воспитательных экологических мероприятий, конференций, конкурсов различного уровня.

В 2024 году были проведены 2 городские игровые программы: «Зеленая эстафета» для учащихся 5 классов, «Экологическое колесо» для учащихся 8-9х классов.

В городской игровой программе «Зеленая эстафета» приняли участие 205 участников из 41 образовательных организаций города №№ №№ 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 23, 24, 26, 27, 31, 32,33, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 55, 58, 60, 61, 67, 68, 76, 78, 87, ДЭБЦ №4. До 3 этапа дошла 31 команда.

В городской игровой программе «Экологическое колесо» приняло участие 145 участников из 29 образовательных организаций города №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 23, 25, 27, 29, 35, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 54, 58, 60, 79, Калкан, 87. ОО № 2, 17, 68 выбыли из игровой программы по своему желанию. До 3 этапа дошли 20 команд.

Все игровые программы традиционно проводятся в течение учебного года, по каждой игре проводились отборочные туры, 3 этапа игры, 3 консультации, воспитательные мероприятия в период каникул. Каждый новый учебный год участникам предлагаются новые формы творческих заданий, промежуточных этапов.

Одним из основных направлений деятельности является массовая работа с учащимися. Именно дети формируют спрос на воспитательную и организационно-массовую работу. Растущее желание детей и подростков в творческом самовыражении подталкивает педагогов нашего Центра к определению новых подходов к организации массовой работы с ними.

На базе Центра проводятся воспитательные мероприятия по разным направлениям: экологические, спортивные, патриотические, календарно-тематические и др.

Учет воспитательных мероприятий, конференций, конкурсов с учащимися.

Таб. №11

№ п/п	Название мероприятия	Образовательные организации	Кол-во участников
<b>Конференции</b>			

1	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2024».	г. Набережные Челны, ОО №№: , 6, 11, 14, 29, 30, 32, 36, 53, 55, 57, 58, 59, 61, 76, 77, прол.78, так же: Алексеевский, Бугульминский, Заинский, Кукморский, Мензелинский, Новошешминский, Сабинский муниципальный район Республики Татарстан.	60 учащихся
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>
<i><b>Воспитательные мероприятия</b></i>			
1	Городское мероприятие «Проводы зимы»	г. Набережные Челны ОО №№: 22, 53, ДЭБЦ 4.	40 учащихся, 6 педагогов
2	Городская акция «Добро пожаловать скворцы!» - Городской конкурс на лучший скворечник, синичник	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 11, 13, 16, 17, 18, 22, 23, 26, 27, 31, 37, 38, 43, 45, 46, 51, 53, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 67, 68, 69, 76, 88, ДЭБЦ №4 и 4 ДОУ: №№ 33, 104, 109, 114	более 120 человек из 32 ОО города
3	День экологических знаний	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 6, 9, 11, 18, 24, 26, 30, 38, 40, 45, 51, 53, 60, 61, 69, 76, 88, ДЭБЦ №4.	5167 учащихся из 20 ОО города
4	Международная акция «Марш парков-2024»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 18, 24, 26, 30, 33, 34, 36, 37, 38, 40, 45, 51, 53, 60, 61, 69, 76, 84, ДЭБЦ №4	приняли участие 230 человек
5	Экологический трамвай	г. Набережные Челны ОО №№: 32, 40, 53, ДЭБЦ №4	20 учащихся
6	Городской плаггинг-забег «Чистый берег»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 18, 24, 26, 30, 33, 34, 35, 38, 40, 45, 51, 54, 60, 61, 69, 77, 84	около 120 учащихся из 20 ОО
7	Слет экологов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 5, 6, 8, 11, 14, 22, 24, 26, 32, 34, 36, 39, 43, 49, 52, 53, 54, 67, 69, 76, 78 л., 87, Калкан, ЦДТ «Огниво №16»	более 100 человек
8	Городская эколога – краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета» для 5-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 23, 24, 26, 27, 31, 32,33, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 55, 58, 60, 61, 67, 68, 76, 78, 87, ДЭБЦ №4.	205 учащихся
9	Городская эколога –	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 23, 25, 27, 29, 35, 42, 43, 44, 45,	145 учащихся

	познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-9-х классов	46, 48, 49, 50, 54, 58, 60, 79, Калкан, 87	
10	Городской экологический марафон #ЕСОТНОЧелпу	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 8, 15, 19, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 34, 35, 36, 39, 40, 48, 53, 58, 61, 67, 69, 76, 78, МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», МАУДО «ДЭБЦ №4»	140 участников
11	Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 9, 11, 18, 26, 35, 40, 45, 51, 54, 61, 67, 69, 87 и ГАУСО «КЦСОН «Доверие»	85 учащихся из 17 ОО
12	Экологическая акция «Чистый город»	г. Набережные Челны ОО №№: 6, 7, 11, 13, 15, 18, 24, 27, 37, 38, 39, 45, 51, 58, 61, 62, 67, 69, ДЭБЦ №4.	841 учащихся и 22 педагога
13	День экологических знаний	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 38, 40, 41, 45, 46, 51, 54, 57, 61, 62, 67, 69, 76, 87, 88.	более 11 тысяч учащихся из 29 ОО города
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18241</b>

<b>Конкурсы</b>			
1	Всероссийский «Дня Эколят»	- ДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131; - ОУ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 55, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 50, 51, 53, 57, 58, 61, 67, 69, 84, 86 - УДО №№ ДЭБЦ №4, ГДТДиМ №1.	15030 обучающихся и воспитанников
2	Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	- ДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 113,	19750 обучающихся и воспитанников

		114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131. ОО №№1, 3, 7, 9, 14, 21, 22, 26, 30, 32, 33, 38, 40, 43, 44, 48, 53, 57, 58, 59, 61, 64, 68, 75, 76, 86, ДЭБЦ №4.	
3	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья, «Вторая жизнь ненужных вещей»	г. Набережные Челны ОО №: 1, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 18, 22, 23, 24, 26, 29, 33, 34, 37, 40, 42, 41, 46, 50, 51, 52, 53, 60, 64, 67, 68, 77, 78, Калкан; УДО: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ЦДТ № 5, Дельфин №8, ДЮЦ №14; ДДТ №15, ЦДТ Огниво №16; Муниципальные районы: Агрызский, Азнакаевский, Алексеевский, Альметьевский, Аксубаевский, Актанышский, Апастовский, Балтасинский, Бугульминский, Буинский, Заинский, Зеленодольский, Мензелинский, Муслюмовский, Нижнекамский, Новошешминский, Нурлатский, Сармановский, Тукаевский, Чистопольский, Ютазинский муниципальные районы и г. Казань	265 обучающихся и воспитанников
4	Региональный конкурс фотографий и видеороликов по разделному сбору мусора «Эко семья»	г. Набережные Челны: ОУ №№ 8, 9, 11, 12, 18, 20, 22, 24, 30, 36, 37, 38, 39, 42, 52, 62, 64, 68, 75, 77, 78. УДО №№: ДЭБЦ №4, ДЮЦ №14. Муниципальные районы: Агрызский, Азнакаевский, Балтасинский, Бугульминский, Елабужский, Нижнекамский, Сармановский, Тетюшский.	85 участников
5	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 24, 30, 34, 35, 42, 44, 45, 50, 57, 62, 67, 69, 77, 78, пролицией №78, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДШИ №13 (т), ДЮЦ №14, ДДТ №15, ОГНИВО №16.	118 участников
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	г. Набережные Челны ОО №№: 6, 11, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 28, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 52, 53, 58, 60, 61, 64, 67, 68, 69, 77, 86, ГДТДиМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ №4, ДШИ №6, ДШИ №13, ЦДТ №16 Огниво.	187 участников
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	г. Набережные Челны: ОУ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 24, 14, 16, 21, 22, 26, 36, 37, 39, 40, 44, 45, 50, 52, 53, 57, 58, 60, 61, 62, 68, 76, 77, 78, 84, 88. УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ЦДТТ №5, ДШИ №13, ДДТ №15, ЦДТ №16 Огниво	118 участников

	«Неопалимая купина»		
8	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	г. Набережные Челны ОО №№: 1,3,4, 5,6,7,8,9,12,16,17,18,19,20,21,22,23,24,26,27,29,30,31,32,34,35,36,37,39,40,41,42,45,46,50,51,52,53, 55,57,58,59,61,62,64,67,68,69,75,76,77, Пр.78, Лиц.78, КШ им. Н. Кайманова, Калкан, 86,88,89, ДЭБЦ №4.	210 обучающихся
10	Муниципальный конкурсе буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	г. Набережные Челны ОО №№: 2,3,6,9,12,13,18,22,24,26,29,34,38,39,40,50,51,55, 58,60,61,62,67,68,69,77, Пр.78, Калкан, 86, ДЭБЦ №4.	72 обучающихся
		<b>ИТОГО:</b>	<b>35835</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>54136</b>

## 6. Кадровое обеспечение ДЭБЦ №4

Всего в 2024 году в МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» работало 25 педагогов дополнительного образования из них 11 – основных, 14 внешних педагогов - совместителей.

По уровню образования у всех педагогов дополнительного образования ДЭБЦ №4 – высшее образование, это 25 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

### Сведения о педагогических работниках ДЭБЦ №4

Таб.№ 12

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
1	Иванова Марина Николаевна	Методист информационно-методического отдела	высшее	18	6
2	Галиакберова Лейсан Ринатовна	Методист организационно-массового отдела	высшее	11	3
3	Габитова Елена Александровна	Педагог-организатор организационно-массового отдела	Высшее	12	3
4	Богданова Ольга Арсентьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	19	4
5	Давлетова Фарида Валиевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	40	22
6	Газизова Резеда	Педагог	Высшее	20	11

	Махмутовна	дополнительного образования			
7	Газизова Айгуль Ильгизаровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	9	4
8	Гудошникова Жанна Вадимовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	0	0
9	Леонтьева Луиза Раифовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	14	14
10	Трусова Алия Закиряновна	Педагог дополнительного образования	Высшее	6	3
11	Миннегалиева Рамиля Рафиковна	Педагог дополнительного образования	Высшее	39	29
12	Митяева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	10	9
13	Шпарская Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	10	10
14	Якушева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшее	36	17

В Центре ведётся систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. В рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагоги Центра проходят анкетирование и КПК в соответствии со своими интересами, запросами и удобными для них сроками прохождения курсов.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников Центра за 2022-2024 г.г.

*Таб.№13*

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки прохождения курсов
1	МД Нураззаман А.В.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа	с 13.11.2023 по 24.11.2023
2	Богданова О.А.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024
3	Галиакберова Л.Р.	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (из них 16 часов по вопросам обучения)	72 часа	с 07.04.2023 по 20.04.2023

		детей с ОВЗ, в том числе с РАС).		
4	Газизова Р.М.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа	с 07.02.2022 по 18.02.2022
5	Давлетова Ф.В.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа	с 07.02.2022 по 18.02.2022
6	Иванова М.Н.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа	с 13.11.2023 по 24.11.2023
7	Леонтьева Л.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024
8	Миннегалиева Р.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024
9	Якушева Н.И.	Развивающая среда для успеха каждого ребёнка в системе дополнительного образования детей.	72 часа	с 07.02.2022 по 18.02.2022
10	Митяева Е.В.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024

Наличие квалификационных категорий педагогических работников Центра

Таб. №14

№		Общая численность работников	Всего имеют квалификационную категорию		Из них имеют				Не имеют квалификационную категорию	
			кол - во	%	высшую КК		первую КК		кол - во	%
					кол - во	%	кол - во	%		
1.	Педагогические работники (без совместителей)	15	8	54	4	27	4	27	7	46

На аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2024 году заявили 3 педагогических работника, это МД Нураззаман А.В., Иванова М.Н., Галиакберова Л.Р.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет:

- высшая категория – 4 ПДО – 27 %
- первая категория – 4 ПДО – 27 %
- не имеют категорию – 7 ПДО – 46 %.

Информация о наградах, званиях, заслугах  
администрации и педагогических работников ДЭБЦ №4

Таб. №15

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1/7
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/13
Нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН Республики Татарстан»	2/13
Почетная грамота МОиН Республики Татарстан	8/53
Почетная грамота Мэра города	1/5
Благодарственное письмо Мэра города	0/0
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	4/17
Почетная грамота Управления образования	14/93
Благодарственное письмо Управления образования	0/0

Количество призеров-победителей педагогов ДЭБЦ №4  
в профессиональных конкурсах за 2024 год

Таб. №16

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2024 г.
1	Международный	0
2	Всероссийский	1
3	Республиканский	6
4	Региональный	25
5	Муниципальный	10
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>

Участие педагогических работников  
в семинарах, конференциях, мастер-классах за 2024 г.

Таб. №17

№ п/п	Название семинара конференции, мастер-класса	ФИО педагога	Тема выступления
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Августовская конференция для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Актуальные образовательно-воспитательные	Иванова Н.В.	«Экологическая культура обучающихся как составная часть современного обучения и воспитания»
		Давлетова Ф.В.	«Экология в дополнительном образовании: инновационные подходы и методы»
		Иванова М.Н., МД Нураззаман А.В.	«Конкурсная деятельность в дополнительном образовании, как средство формирования мотивации обучающихся к выбору профессии»
		Газизова А.И.	«Успешные образовательные практики

	практики в сфере естественнонаучного дополнительного образования»		используемые на занятиях объединения «Игровая экология»
		Мухаматдинова Э.М.	«Роль экскурсий, природоохранных акций в экологическом образовании и воспитании личности»
		Леонтьева Л.Р.	«Индивидуальная работа с обучающимися в летний период в рамках реализации ДООП «Знатоки природы»
		Якушева Н.И.	«Экологическое краеведение и изучение НП «Нижняя Кама» на занятиях естественнонаучной направленности»
2.	ММО «Обобщение и распространение актуальных практик в области дополнительного образования»	Якушева Н.И.	«Формирование исследовательских способностей на занятиях естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования»
		Газизова Р.М.	«Роль игр в формировании толерантности у учащихся в рамках объединения «Друзья природы»
		Иванова М.Н.	«Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации программ естественнонаучной направленности»
		Галиакберова Л.Р.	«Методические особенности применения современных наглядных средств в образовательном процессе»
		Мухаматдинова Э.М.	«Технология развития критического мышления на занятиях естественнонаучной направленности»
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Регионального практико-ориентированный семинар «Реализация задач концепции развития дополнительного образования до 2030 года: презентация практик в ключе современных трендов»	Иванова Н.В.	«Организация работы учреждения в рамках реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года»
		Давлетова Ф.В.	«Создание условий для формирования и развития практических умений и навыков учащихся в решении экологических ситуаций»
		Леонтьева Л.Р.	«Презентация практик из опыта работы в объединении «Знатоки природы»
		Богданова О.А.	«Тестопластика, как современная педагогическая технология»
		Габитова Е.А.	«Интеллектуальная экологическая игра «Что, где, когда?» для обучающихся старшего школьного возраста»
		Митяева Е.В.	«Птичка тильда из бросового материала и её дизайн»
		Галиакберова Л.Р.	«Методические особенности применения современных наглядных средств в образовательном процессе»
		Миннегалиева М.С.	«Изготовление браслета из бисера в технике параллельного плетения»
		Шпарская М.С.	«Изготовление колье из молний»

2.	Региональный семинар-практикум «Сохранение культурного наследия народов России: образовательный потенциал фольклора, ремесел, художественных промыслов, этнокультурных традиций»	Давлетова Ф.В.	«Формы и методы работы по приобщению обучающихся к сохранению культурного наследия народов»
		Богданова О.А.	«Тестопластика как современная педагогическая технология»
		Мухаматдинова Э.М.	«Формы и методы работы по приобщению обучающихся к сохранению культурного наследия народов»
3.	Региональный методический семинар «Формирование современной образовательной среды: приоритетные задачи и эффективные практики»	Газизова Р.М.	«Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»
		Миннегалиева Р.Р.	«Активизации познавательной деятельности обучающихся через применение современных технологий и методов обучения»
4.	Региональный семинар «Современные образовательные практики в системе дополнительного образования»	Миннегалиева Р.Р.	«Потенциал программ в формировании нравственных ценностей и патриотических чувств, обучающихся младшего школьного возраста»
		Газизова А.И.	«Успешные образовательные практики, используемые на занятиях в объединении «Игровая экология»
		Леонтьева Л.Р.	«Индивидуальная работа с обучающимися в летний период в рамках реализации ДООП «Знатоки природы»
		Трусова А.З.	«Эффективное применение техники правого полушария на занятиях художественной направленности в дополнительном образовании»
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Республиканский фестиваль искусств, ремесел, и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар»	Миннегалиева Р.Р.	«Подснежники-первые цветы весны»
2.	Республиканский семинар «Совершенствование педагогического	Давлетова Ф.В.	«Дидактическое пособие из бросового материала «Игра в слова»
		Митяева Е.В.	«Дидактическое пособие из бросового материала «Игра птицы РТ»

	мастерства: дидактические игры с использованием бросового материала и использования из него поделок своими руками»	Богданова О.А.	«Дидактическая игра «Разноцветные стаканчики»
		Мухаматдино ва Э.М.	«Дидактическое пособие из бросового материала «Игра в слова»
3.	Республиканский открытый экологический Форум «От экологического образования – к экологической культуре»	Леонтьева Л.Р.	«Презентация практик из опыта работы в объединении «Знатоки природы»

В течение 2024 года в учреждении осуществлялась планомерная работа с педагогическими кадрами:

- консультирование педагогов по вопросам корректировки образовательных программ, разработке занятий и воспитательных мероприятий, прохождению аттестационных процедур. Особое внимание уделялось организации и сопровождению педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах, конкурсных мероприятиях различного уровня. Велась работа по организации контроля (текущего и итогового) результатов реализации образовательных программ. Проведены плановые заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. Регулярно осуществлялся сбор и систематизация методических материалов педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

## 7. Материально-техническое обеспечение ДЭБЦ №4

Центр не имеет собственного здания, расположен в помещениях ЦПТО «МУГ», на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Год ввода в эксплуатацию здания Центра -1979 г.

Площади, занимаемые организацией: общая -1069 кв. м.

В здании 5 учебных кабинетов: кабинет аквариумистики, игровой кабинет, кабинет экологии, кабинет углубленного изучения предметов, кабинет декоративно-прикладного творчества. Также имеется соответствующе оборудованный кабинет орнитологии, действующая теплица для выращивания растений, учебно-опытный участок.

В центре организована работа живого уголка, который включает в себя большую коллекцию млекопитающих животных (8 видов), птиц (12 видов), пресмыкающихся (6 видов), насекомых (4 вида), рыб (более 10 видов), моллюсков (3 вида). Живой уголок используется для учебных целей, проведения наблюдений и опытнических работ учащихся.

IT-инфраструктура Центра включает: зону бесплатного интернета WIFI;

- локальная сеть учреждения, объединяющая 7 административных кабинетов и 5 учебных;

- сайт Центра.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Установлено речевое оповещение по эвакуации, оформлен паспорт безопасности. Территория здания ограждена металлическим забором. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус, тактильные указатели названия организации и направления движения. Входная дверь имеет специальный широкий проем для прохождения инвалидных колясок.

Однако, материально-техническая база Центра нуждается в обновлении, здание нуждается в капитальном ремонте. Компьютерная техника требует обновления.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

## **8. Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

### ***Сильные стороны деятельности организации:***

- стремление к совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- стабильность состава педагогических работников, что позволяет культивировать ценности организации, повышает эффективность работы профессиональных сообществ;
- высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

### ***Слабые стороны:***

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат, в особенности объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов, старение квалифицированных педагогических кадров

## **9. Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4**

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, в безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития Центра – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества дополнительного образования достигается за счет формирования базовых компетенций, обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- совершенствование условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.

Показатели деятельности  
 МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	943 – 71 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	217 – 16 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	175 – 13 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека /0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человека /0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек / 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 5 %
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/ 1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	68 человека/ 5 %
1.8.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	11 человек/1 %
1.8.5	На международном уровне	26 человек/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 8 %

1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	40 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	7 человек/0,5 %
1.9.5	На международном уровне	16 человека/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 23 %
1.10.1	Муниципального уровня	265 человек/ 20 %
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	24
1.11.2	На региональном уровне единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц (Республиканский)	6
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек /0%

1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	187
1.23.1	За 3 года	147
1.23.2	За отчетный период	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335 человек/ 100 %